

## LabTour: Um Guia de Incentivo à Pesquisa

Ednara Aparecida dos Santos Pereira<sup>1</sup>, Geraldo Braz Júnior<sup>1</sup>,  
Yandson de Jesus Saraiva Costa<sup>1</sup>, Jéssica Costa Mendes<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Programa de Educação Tutorial do curso de Ciência da Computação  
Departamento de Informática – Universidade Federal do Maranhão (UFMA)  
Av. dos Portugueses, 1966 - Vila Bacanga, São Luís - MA, 65080-805

ednara.asp@gmail.com, geraldo@nca.ufma.br,

yandson.jesus@gmail.com, jessica-costa-rt@hotmail.com

**Abstract.** *This article aims to show about the LabTour project developed by the Tutorial Education Program, whose objective is to inform and encourage incoming students of the course of Computer Science of the Federal University of Maranhão to enter the research laboratories, as a way to better take advantage of the graduation and also be a motivating element for new students to continue on the course.*

**Resumo.** *Este artigo visa mostrar sobre o projeto LabTour desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial, cujo objetivo é informar e incentivar os alunos ingressantes do curso de Ciência da Computação da Universidade Federal do Maranhão a adentrar aos laboratórios de pesquisa, como forma de melhor aproveitamento da graduação e também ser um elemento motivador para os novos alunos continuarem no curso.*

### 1. Introdução

O curso de Ciência da Computação da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) recebe por semestre uma quantidade que gira em torno de 46 alunos, e ao longo da caminhada desses novos discentes, muitos chegam à metade da graduação sem ter um conhecimento do que é desenvolvido dentro do próprio curso em relação à pesquisa e projetos.

É sabido que a universidade trabalha no tripé: ensino, pesquisa e extensão; assim, percebe-se a importância de incentivar os alunos a participarem de atividades de pesquisa e extensão dentro da universidade. A divulgação dos laboratórios e de suas pesquisas se restringe de certa forma aos espaços de eventos, nos quais é possível conhecer o que está sendo desenvolvido em cada laboratório e dialogar com os seus participantes. Porém, é difícil para o aluno novato conseguir informações sobre esses laboratórios de pesquisa em momentos em que não estão acontecendo eventos, além da dificuldade de encontrar locais onde são divulgadas essas pesquisas e suas respectivas áreas.

A informação é dispersa e com isso dificulta o contato do aluno novato sobre o que acontece em seu próprio curso. Partindo desta premissa, tomou-se a iniciativa de fazer um passeio com esses novos alunos, para que além de conhecerem logo no início do curso as áreas de pesquisa e os locais de seus desenvolvimentos, como forma de enriquecer a própria caminhada de formação, seja também um incentivo, surtindo um efeito acolhedor e motivador.

Este trabalho apresenta o LabTour, uma atividade do Programa de Educação Tutorial em Ciência da Computação (PETComp) que leva os discentes do curso de Ciência da Computação da UFMA para dentro dos laboratórios para que o processo tenha mais impacto e seja mais dinâmico, tendo ainda como consequência a diminuição do índice de evasão do curso.

## 2. Metodologia

A metodologia proposta para o LabTour foi dividida em duas partes, onde estas são exemplificadas pela Figura 1, sendo a primeira referente ao planejamento e a segunda à execução.

A primeira etapa foi entrar em contato com os professores para que estes pudessem disponibilizar os horários de aula para realização do projeto. Assim, o aluno se sente mais motivado a participar, pois não terá prejuízo em relação as aulas perdidas. O passo seguinte foi contactar os laboratórios de pesquisa das diversas áreas de computação da Universidade Federal do Maranhão e apresentar a proposta, para que assim os responsáveis por cada laboratório pudessem organizar uma apresentação do mesmo. Após um roteiro ser estipulado, também foi elaborado um material explicativo contendo o resumo sobre cada laboratório que seria visitado, tendo o intuito de ser entregue aos alunos participantes para lembrá-los de tudo que seria apresentado.

Por fim, o último passo do planejamento foi a divulgação, sendo esta realizada através do site do grupo Programa de Educação Tutorial de Ciência da Computação, e também nas salas de aula. Finalizada toda a parte do planejamento, partimos então para a segunda parte: a execução. Seguindo o roteiro previamente estipulado, deu-se início à atividade com uma breve apresentação do projeto. Logo depois, foram iniciadas as visitas aos laboratórios, havendo trocas de ideias, comentários e esclarecimento de dúvidas durante as apresentações.

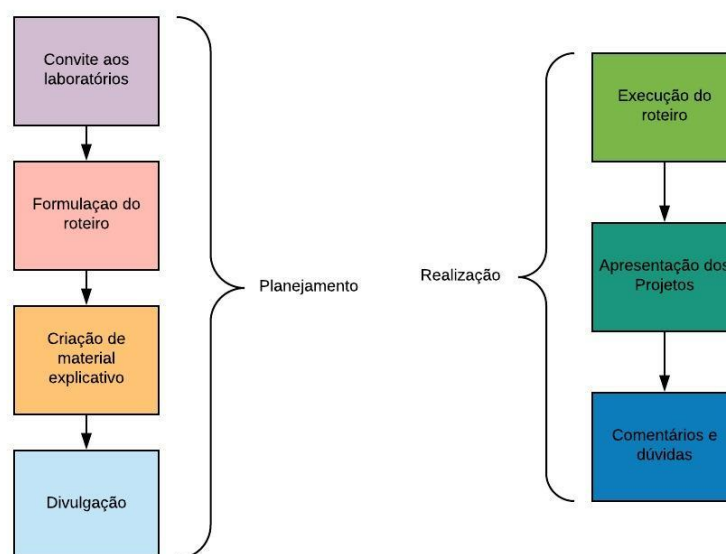


Figura 1. Etapas de realização do LabTour.

### 3. Resultados e Discussões

Foram realizadas até o momento 4 edições do LabTour. As turmas participantes foram 2017.1, 2017.2, 2018.1 e 2018.2, com todas muito bem sucedidas e com uma faixa de 25 a 30 participantes cada (algumas fotos ilustrativas são apresentadas nas Figuras 2 e 3). A realização de cada edição aconteceu no horário do curso (turno vespertino) e no início do período letivo.



(1º Labtour)



(2º Labtour)

**Figura 2. Fotos do primeiro e segundo Labtour.**



(3º Labtour)



(4º Labtour)

**Figura 3. Fotos do terceiro e quarto Labtour.**

Como forma de avaliação da atividade, foi aplicado um questionário com 19 alunos participantes do LabTour. Uma das perguntas foi se os mesmos tinham interesse em pesquisa ao entrar no curso de Ciência da Computação, onde 26,3% responderam “Não”, 52,6% responderam “Sim” e 21,1% responderam “Talvez”. Todos também afirmaram que deveriam existir mais iniciativas de incentivos à pesquisa.

Analisando as respostas (Figura 4), é possível perceber que o nível de motivação para o envolvimento com pesquisa aumentou após a realização do LabTour. Mais visível ainda é o aumento do nível de conhecimento sobre as pesquisas e os laboratórios antes do passeio em relação a depois do passeio, ou seja, o objetivo de fazer com que os alunos tivessem conhecimento e estivessem a par do que acontece e com o quê se trabalha no curso teve grande sucesso.

	0	1	2	3	4	5
Antes do LabTour o quanto você conhecia sobre os laboratórios de Ciência da Computação da UFMA?	4	4	8	1	2	0
Antes do LabTour o quanto você conhecia sobre as pesquisas desenvolvidas nos laboratórios de Ciência da Computação da UFMA?	8	3	7	0	1	0
Antes do LabTour qual o seu nível de motivação a trabalhar em alguma pesquisa?	2	4	4	4	0	5
Após o LabTour qual o seu nível de motivação a trabalhar em alguma pesquisa?	0	0	1	2	7	9

Figura 4. Tabela de respostas

Também foram constatados casos de alunos que não tinham interesses em pesquisas e após o tour começaram a ter. Houveram também relatos de participantes que se sentiram muito mais esclarecidos e motivados a se envolverem em algum laboratório e que por conta disso buscaram entrar em alguma atividade.

#### 4. Conclusão

O projeto nasceu com o objetivo de fazer com que os alunos, em especial os ingressantes, conhecessem melhor o curso, quais áreas de pesquisa estão sendo exploradas, o que está sendo desenvolvido nos laboratórios e o que ainda é possível fazer ou explorar. Desta forma, o novo aluno sente o incentivo desde os primeiros períodos e não se restringe apenas aos últimos momentos e assim tem a oportunidade de ter uma graduação mais rica em sua totalidade.

A partir dos resultados obtidos com a aplicação do questionário, como pode ser visto na Figura 4, é possível observar que já foram obtidos resultados quanto ao incentivo e motivação dos alunos em relação ao desenvolvimento de pesquisa, assim como a unânime opinião de que deveriam existir mais iniciativas de incentivo à pesquisa dentro do curso. Desta forma, pode-se concluir que os objetivos foram alcançados ainda que timidamente e entende-se também que os resultados desse tipo de projeto são de médio a longo prazo, mas que seus impactos são fortes. Para o futuro, pretende-se dar continuidade ao projeto, com datas fixas, sempre no início do período letivo, assim como fortalecê-lo, buscando apoio da coordenação e do departamento e melhorando nos pontos necessários para que o projeto continue impactando e trazendo frutos para o nosso curso e a nossa instituição.